

- **Conseil Académique de l'Education Nationale**
- **6 décembre 2024**

- **EVOLUTION DE LA CARTE DES FORMATIONS
PROFESSIONNELLES SOUS STATUT SCOLAIRE POUR LA
RENTREE SCOLAIRE 2025**

Stratégie normande d'évolution de la carte des formations professionnelles sous statut scolaire

La stratégie pluriannuelle régionale normande, partagée avec les Autorités académiques, a fait le choix d'orienter et d'impulser prioritairement des projets d'évolution dans les **7 filières économiques à forts enjeux pour la Normandie**:

- Les énergies
- Le BTP
- La logistique
- L'industrie
- Le sanitaire et social
- La forêt-bois
- L'agriculture

Pour répondre aux enjeux de la transformation des métiers et compétences au bénéfice de la **transition énergétique, écologique et numérique**, l'ensemble des filières est traité dans l'objectif de **recalibrer l'offre** au besoin des territoires et de **mise à niveau des plateaux techniques**, notamment en fonction des rénovations de diplômes.

- Constats et stratégie

L'offre de formation actuelle est relativement cohérente au regard des besoins en compétences exprimés par les branches professionnelles.

- Dans un contexte de baisse démographique, les taux de remplissage des formations professionnelles préparant des jeunes à des métiers en tension est un défi à relever pour les prochaines années.
- La construction de parcours complets de formation et la mise en œuvre de formations courtes ou colorées sont des leviers pour élargir les champs de compétences recherchés par les professionnels.
- Les travaux d'évolution de l'offre de formation se sont inscrits dans une volonté d'optimisation des moyens existants dans un contexte de maîtrise financière.

- Mise en œuvre avec les Autorités académiques et les établissements
- Ouvertures et augmentations de capacité de formations identifiées comme opportunes pour répondre aux tensions du marché du travail et aux enjeux de nouvelles compétences
 - Fermetures, diminution de capacité ou transfert en apprentissage de formations sur la base de données constatées (places vacantes récurrentes, niveau d'insertion ou de poursuites d'études faible et voie de formation optimale)
- Attractivité de formations insérantes mais en difficulté de recrutement en lien avec l'Agence Régionale de l'Orientation et des Métiers

- Synthèse des projets d'évolution relevant de l'Education Nationale par département

- Les évolutions dans le département de la Manche représentent 44% des ouvertures de formation bien que les effectifs y baissent localement. Ce focus s'explique notamment par le fort dynamisme du territoire dans la filière « industrie ».
- Les fermetures se répartissent équitablement sur le territoire normand.

Propositions d'évolution à la RS2025	Calvados	Eure	Manche	Orne	Seine-Maritime	Total
Propositions d'ouverture	4		5		2	11
Propositions d'augmentation de capacité	1		1			2
Propositions de diminution de capacité			3	1		4
	2	2	3	3	3	13
Total nb d'évolution	7	2	12	4	5	30

- Synthèse des projets d'évolutions par filière

- Les filières prioritaires, dont l'agriculture, concentrent : 14 des 17 ouvertures proposées et 82% des évolutions pour 2025.
- 50% des fermetures et diminutions de capacité de formation concernent le domaine des services.

Propositions d'évolution à la RS2025	Industrie	Sanitaire et Social	Transport-logistique	BTP	Agriculture (DRAAF)	Services	Total
Ouvertures	5 (dont 1 lycée agricole)	3 (dont 1 MFR)	1	1	4	3	17
Fermetures	2						2
Diminutions de capacité	1					3	4
Augmentations de capacité	3	2		2	2	7 (dont 1 MFR)	16
Total nb de formations	11	5	1	3	6	13	39



RÉGION
NORMANDIE

www.normandie.fr

